

Corso residenziale Acuto I formatori storici

Antonio Cosentino



Docente di filosofia nei licei e Dottore di ricerca in "Pedagogia della formazione", è stato supervisore di tirocinio presso la SSIS dell'Università della Calabria dal 1999 al 2009 e professore a contratto presso lo stesso Ateneo.

Fondatore del CRIF e attualmente presidente del Comitato scientifico, è co-

direttore della collana "Impariamo a pensare" della casa editrice Li-guori.

Nel settore della didattica della filosofica e della pratica filosofica svolge da anni attività di ricerca e di formazione; dirige il Corso di formazione nazionale annuale di Acuto (FR). È membro dell'Editorial board di "Thinking", rivista internazionale di *Philosophy for Children*.

Diverse sono le sue pubblicazioni, oltre che sulla P4C, anche su tematiche filosofiche, pedagogiche e di didattica della filosofia, tra cui: *Filosofia come pratica sociale*, Apogeo, Milano 2008; *Comunità di ricerca filosofica e formazione. Coltivare pratiche di pensiero* (in coll., Napoli, 2011).

Alessandro Volpone



Docente a contratto di "Storia della biologia evuzionistica" presso l'Università di Bari, e già incaricato di "Storia, teoria e tecnica della comunicazione scientifica".

Docente di filosofia nei licei, parallelamente svolge attività di formatore di *Philosophy for Children* per conto del

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica (CRIF), di cui attualmente è presidente.

È studioso di storia delle scienze della vita e si occupa di pratica filosofica di comunità. Diverse sono le sue pubblicazioni sull'uno e sull'altro argomento.

Annalisa Decarli



Laureata in filosofia presso l'Università di Bologna, ha conseguito diverse specializzazioni *post lauream*, frequentando, tra l'altro, il Master di secondo livello in Consulenza filosofica dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Vive a Trento, dove dal 2005 organizza progetti di *Philosophy for Children* nelle scuole,

coordina percorsi di gruppo anche aziendali di pratiche filosofiche e svolge colloqui individuali di consulenza filosofica (fa parte dell'Associazione *Phronesis*). È membro del Consiglio Direttivo del CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica), segretaria del "Laboratorio di Filosofia contemporanea" di Trieste, presieduto da Pier Aldo Rovatti, e collabora alla "Scuola di Filosofia di Trieste" da lui diretta. Attualmente sta svolgendo un Dottorato di Ricerca sulla *Philosophy for Community* presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

Fabio Mulas



Laureato in filosofia presso l'Università di Cagliari, è docente di Filosofia e Storia nei licei.

Si occupa di *Philosophy for children/community* dal 2004, con esperienze e laboratori in scuole dell'infanzia, primarie, secondarie e con gruppi di adulti.

Dal 2010 è *Teacher educator* in P4C. Impegnato nell'ambito dell'organizzazione di attività culturali e associative, dal 2011 ha contribuito alla nascita della sezione di Cagliari del CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica) e ha coordinato e diretto seminari di formazione e ricerca in ambito P4C, tra cui il seminario "Pratiche di scrittura filosofica" del 2014. Si occupa inoltre di marketing e comunicazione. Dal 2013 è Vicepresidente del CRIF nazionale.

Maura Striano



È professore straordinario di Pedagogia e Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Federico II di Napoli dove ricopre numerosi altri incarichi, tra cui quello di coordinatrice del Dottorato in Scienze Psicologiche e Pedagogiche nonché del Dottorato in Mind, Gender and Language (XXX ciclo).

È direttrice del corso di Formazione ed aggiornamento professionale "Il curriculum della *Philosophy for Children*, aspetti teorici e metodologici". È, inoltre, referente di Ateneo per il Centro di Ricerca Interuniversitario "Pragmatismo, Costruzione dei Saperi e Formazione".

È membro del Board of Directors della John Dewey Society e dell'Executive Board dell'ICPIC, di cui è stata vice-presidente nel biennio 2007-2009. È socio fondatore e membro del Comitato scientifico del CRIF. È socia della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica), della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) e di PRAGMA.

È co-direttrice delle collane editoriali "Impariamo a Pensare" (Liguori), "Studi Deweyani" (Fridericiana University Press) e della rivista internazionale "Educational Reflective Practices" (Franco Angeli). Ha orientato i suoi interessi di studio e di ricerca in costante riferimento ad una matrice deweyana, approfondendo in prima istanza la questione dell'educazione del pensiero in senso critico e riflessivo e in seconda istanza le valenze educative e formative del modello dell'*inquiry*. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni.

Maria R. Lupis



Ha acquisito il titolo di *Teacher Educator* della P4C nel luglio del 1999, nella prima scuola estiva realizzata a Frascati, e da allora è membro del CRIF nonché risorsa professionale nella scuola estiva di Acuto. Come *Teacher Educator* ha partecipato a corsi di perfezionamento universitari a Padova, Catania, Firenze, presentando

un suo contributo nel contesto di un convegno della SFI presso l'Università degli Studi di Bari (2003) e presso l'Università degli Studi di Perugia (2005); nel 2005 è stata uno dei formatori della P4C del gruppo multidisciplinare a Roma, esperienza pubblicata in uno dei saggi.

Ha svolto molteplici corsi di formazione nelle scuole del primo ciclo in Calabria e in Sardegna, formando un congruo numero di docenti e realizzando la sperimentazione della P4C con alunni e genitori, nonché con anziani nel corso dell'Università dell'età Libera di Paola (CS). Come supervisore del Tirocinio nel CdL/SFP negli anni 2000/2007 ha formato alla P4C gruppi di studenti a lei assegnati, monitorando la loro azione in classe durante il tirocinio diretto. Negli anni 2007/2012, da dirigente scolastico, ha formato un gruppo di docenti che hanno sperimentato il curriculum nelle classi e con i genitori nella soddisfazione dell'utenza.

Attualmente Segretario Regionale per la Calabria e vicesegretario nazionale della DIRIGENTISCUOLA è impegnata a sensibilizzare i dirigenti alla promozione della P4C, quale percorso pedagogico-didattico-organizzativo innovativo qualificante il M.O.F. (Miglioramento dell'Offerta Formativa).

Sull'esperienza di *Teacher Educator* ha pubblicato vari saggi.