

Materiali-stimolo per avviare le sessioni di PFdC

Liguori editore- [Collana Impariamo a pensare](#).

Curricolo di Lipman

- *L'ospedale delle bambole* (5-6 anni);
- *Elfie* (6-7 anni);
- *Kio & Gus* (7-9 anni);
- *Pixie* (10-12 anni);
- *Il prisma dei perché* (14-16 anni);
- *Mark* (15-17 anni);
- *Lisa* (15-17 anni).

Altri racconti

- *Il re della foresta* (5-6 anni);
- *Piccolo ma coraggioso* (5-7 anni);
- *Il risentimento della mula* (14-17 anni).

Altri editori

- [Curricolo PEACE](#);
- Cinus-Cosentino, *Chi cerca trova* (12-16 anni) – [Erickson live](#);
- Cosentino, *Dialoghi a sorpresa* (per adulti), [Diogene Multimedia](#);

P4C- Bibliografia essenziale in italiano

1. Cosentino A. (a cura di), *Filosofia e formazione. 10 anni di P4C in Italia (1991-2001)*, Liguori, Napoli 2002;
2. Cosentino A., (a cura di), *Pratica filosofica e professionalità riflessiva. Un'esperienza di formazione con operatori psico-socio-sanitari*, Liguori, Napoli, 2006;
3. Cosentino A., *Bambini filosofi*, in "Infanzia", N. 1/2017;
4. Cosentino A., *Comunità di ricerca filosofica e formazione. Pratiche di coltivazione del pensiero* (con Stefano Oliverio), Liguori, Napoli 2011;
5. Cosentino A., *Filosofia come pratica sociale*, Apogeo, Milano 2008;
6. Cosentino A., *Il dialogo filosofico come strumento di ricerca*, in "Noema", n. 8-1 (2017);
7. Cosentino A., *Il dialogo filosofico tra narrare e riflettere*, in "M@gm@", vol. 3, N° 3/2005;
8. Cosentino A., *Per un'etica della conoscenza*, in Volpone A. (a cura di), *FilosoFare, luoghi, età e possibilità d'esercizio*, Liguori, Napoli 2010;
9. Cosentino A., *Pratiche formative nella comunità di ricerca*, nel vol. Martini M. L.-Mignone A., *Paideia. Pratiche filosofiche come pratiche educative*, Liguori, Napoli 2009;
10. Cosentino A., *Socrate dopo tutto. La pratica filosofica di comunità*, Mursia, Milano 2021;
11. Lipman M., *Orientamento al valore (caring) come pensiero*, in "Comunicazione filosofica", n. 3, maggio 1998 (ripubblicato in Cosentino A., a cura di, *Filosofia e formazione*, cit);
12. Lipman M., *Educare al pensiero*, Vita e Pensiero, Milano 2005;
13. Lipman M., *Pratica filosofica e riforma dell'educazione*, in "Bollettino SFI", N. 135/88 (ripubblicato in Cosentino A., a cura di, *Filosofia e formazione*, cit.);

14. Lupia M., La classe come comunità di ricerca, in G. Spadafora (a c. di), *Insegnare oggi*, UNICAL, Arcavacata 1997;
15. Santi M., (a cura di), *Philosophy for Children: un curriculum per imparare a pensare*. (Atti del Convegno Internazionale di Padova, Settembre 2003), Liguori, Napoli, 2005;
16. Santi M., *Ragionare con il discorso*, Liguori, Napoli 2006.
17. Striano M., *Insegnare a pensare. Un'esperienza di formazione a pensare il pensiero*, in "Adultità", Milano, Guerini e Associati, ottobre 1997.
18. Striano M., *La filosofia come educazione al pensiero. Una conversazione con Matthew Lipman*, Scuola e Città, vol. 1/2000;
19. Striano M., *Quando il pensiero si racconta*, Meltemi, Roma, 1999;
20. Volpone A. (a c. di), *Pratica filosofica di comunità*, Liguori, Napoli 2014;
21. Volpone A. (a c. di), *FilosoFare*, Liguori, Napoli.
- 22.

Sitografia

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica (CRIF)	www.filosofare.org
Scuola ACUto	www.scuolacutop4c.it
Blog A. Cosentino	https://filosofodistrada.wordpress.com
International Council for Philosophical Inquiry with Children (ICPIC)	http://icpic.org/
Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC)	https://www.montclair.edu/iapc/
Impariamo a pensare (Liguori)	http://www.liguori.it/cercanew.asp?tipob=4&tipo=777&cod_collana=146&famiglia=collane
Risorse bibliografiche internazionali	https://philpapers.org/browse/philosophy-for-children/
Childhood & Philosophy (Rivista internazionale)	https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood