



# NEWSLETTER

**N° 7 – Ottobre 2023**

Sito web  
<http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: [info@scuolacutop4c.it](mailto:info@scuolacutop4c.it)  
Contatto telefonico: +39 3358393512

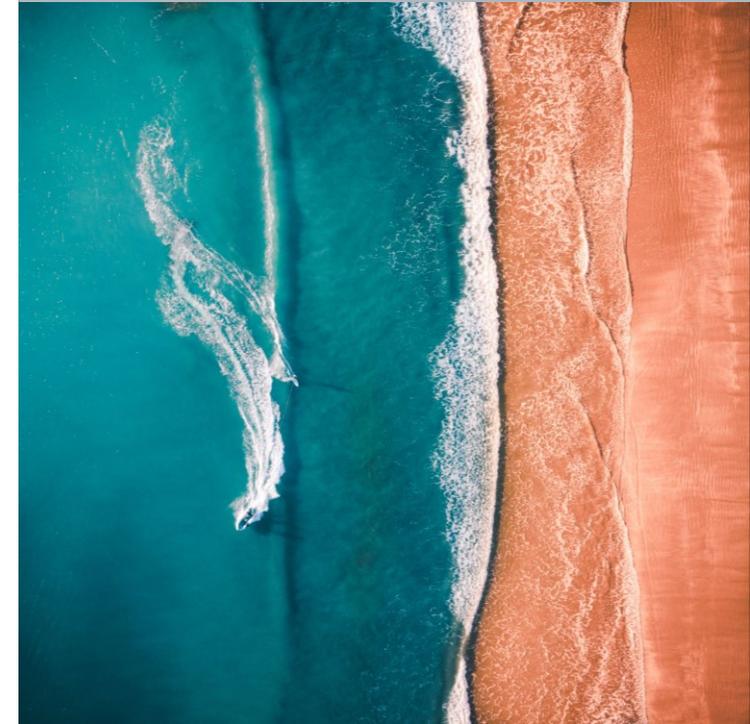
# PENSIERINI

Viviamo in un mondo sempre più digitalizzato. Che significa sempre più frammentato, dove una bella spiaggia viene presentata come la somma dei singoli granelli di sabbia, dove ci sono i granelli di sabbia accorpati secondo una regola, ma il salto verso il castello non c'è mai. In una mente non digitale, il castello viene prima e, a volte, è in aria...

Computazione equivale a rigida sintassi senza semantica e senza pragmatica. Come dire: il mondo ridotto a simboli in relazione solo tra di loro. Ma, si tratta di ulteriori sviluppi di antiche inclinazioni dell'uomo occidentale, in particolare del suo sogno di controllo totale per mezzo della razionalità analitica. Il trucco di base è quello del «*divide et impera*». Un treno funziona solo se viaggia sui binari. In altre parole, il gioco è quello di costruire ambienti adatti ai dispositivi tecnici disponibili e sostituire il *mondo* con questi ambienti. Uno dei primi passi moderni su questa strada è stata la macchina della burocrazia; uno degli ultimi è l'intelligenza artificiale. Ho chiesto a ChatGPT delle citazioni su «burocrazia», ed ecco i risultati.

- *Burocrazia. Un gigantesco meccanismo azionato da pigmei.* (Honoré de Balzac)
- *L'unica cosa che ci salva dalla burocrazia è l'inefficienza. Una burocrazia efficiente è la più grande minaccia alla libertà.* (Eugene McCarthy)
- *La menzione delle noie burocratiche tra i motivi che giustificano il suicidio, mi sembra la cosa più profonda che Amleto abbia detto.* (Emile Cioran)
- *Odio la burocrazia, non l'ho mai sopportata. Ferma le cose e le persone da una vita creativa. È contro tutte le cose di cui si occupa la vita.* (Tim Burton)
- *Scopo della burocrazia è di condurre gli affari dello Stato nella peggior possibile maniera e nel più lungo tempo possibile.* (Carlo Dossi)
- *Ciò che nasce nella strada muore nelle istituzioni.* (Taras Mithrandir)

Peccato che a L'IA sia sfuggito Max Weber!



## Centenario della nascita di Matthew Lipman

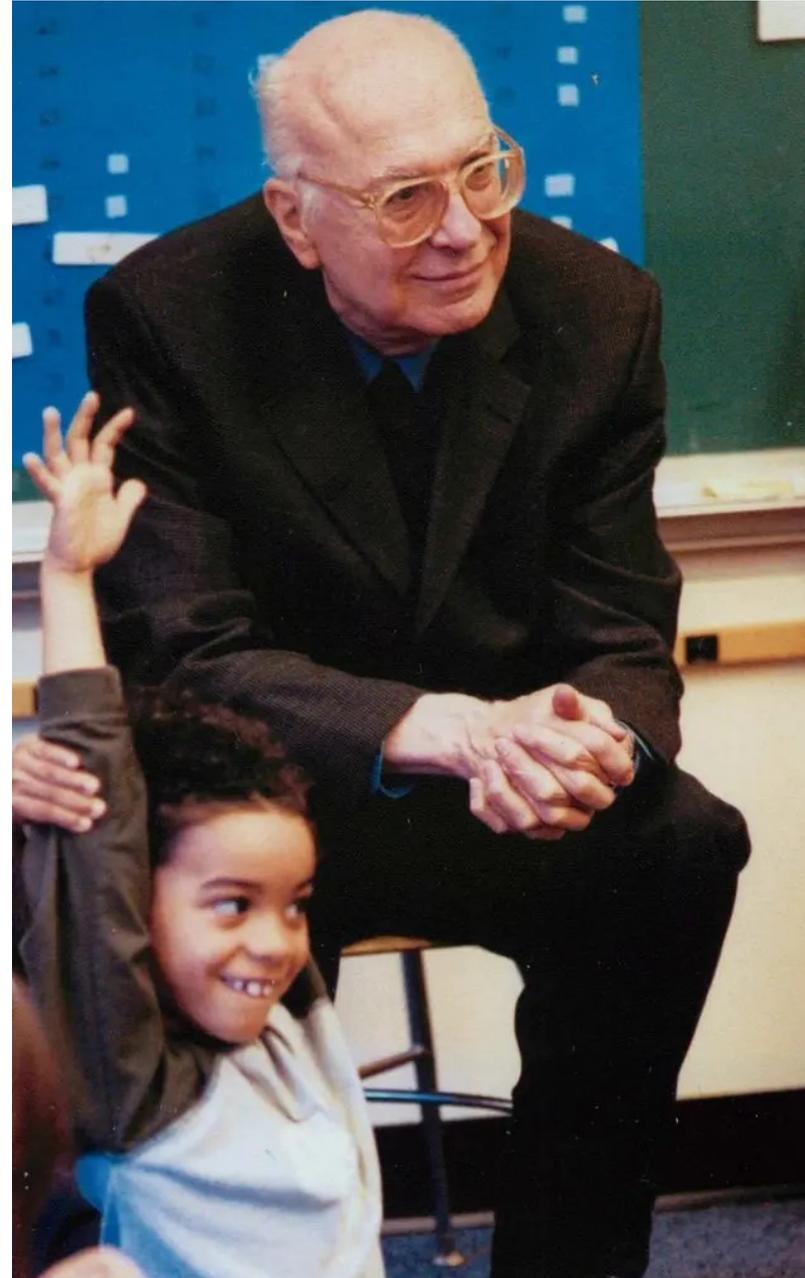
Nato il 24 agosto 1923 a Vineland (New Jersey) - Morto il 26 dicembre 2010 a West Orange (New Jersey).

Nel 1972 lasciò la Columbia University per fondare *l'Institute for the Advancement of Philosophy for Children* (IAPC) presso il Montclair State College.

Nel 1975 fu inaugurata la Summer school al Montclair State College e avviate le prime sperimentazioni di *Philosophy for children* a Newark (New Jersey) e a Denton (Texas).

Nel 1971 fu pubblicato il primo dei racconti del curriculum della P4C, *Harry Stottlemeier's Discovery* (tradotto in Italiano come *Il prisma dei perché*, Liguori 2004).

Nel 1975 fu pubblicato il manuale per gli insegnanti *Philosophical Inquiry* (tradotto in Italiano come *L'Indagine filosofica*, Liguori 2004).



## *Con le sue parole (Citazioni)*

- A voler essere più ambiziosi, la filosofia può essere assunta come la metodologia o l'armatura centrale intorno a cui tutte le materie scolastiche possono essere organizzate, in quanto fornisce un modello della scoperta e della partecipazione che può essere utilizzato da qualsiasi insegnante per qualsiasi argomento. In questo senso, la filosofia per i/le ragazzi/e non è soltanto una delle tante tecniche didattiche.
- Si potrà dire che la filosofia per i/le ragazzi/e prenderà il via come un ambito educativo solo quando si sarà sviluppato un genere speciale di letteratura sua propria: la narrazione filosofica dei ragazzi e delle ragazze.
- L'insegnante che usa la letteratura per ragazzi/e per abordare una delle questioni esoteriche proprie della filosofia adulta non è migliore del prete che strappa a brandelli un romanzo o una canzone, o una poesia nel tentativo di estrarne una predica della domenica mattina; entrambi vendono la loro anima per un piatto di lenticchie.
- L'esempio nel fare filosofia è la dominante figura solitaria di Socrate, per il quale la filosofia non era né un'acquisizione né una professione, ma un modo di vivere. Ciò di cui Socrate costituisce un modello per noi non è la filosofia conosciuta o la filosofia applicata, bensì la filosofia praticata. Egli ci induce a riconoscere che la filosofia come atto, come forma di vita, è qualcosa che chiunque di noi può emulare.
- La P4C rappresenta paradigmaticamente l'educazione del futuro come forma di vita che non è ancora stata realizzata, e come tipo di prassi. La riforma dell'educazione deve portare l'indagine filosofica comune in classe come modello euristico. Senza la guida di un modello del genere, noi continueremo a vagare ed il programma continuerà ad essere un guazzabuglio.

# IL SOGNO DI LIPMAN



Incontro con l'autore

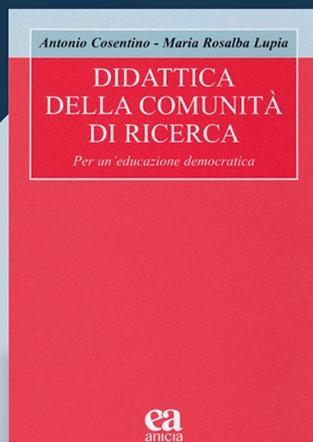
Polo Europeo  
della Conoscenza *Europeale*

Presentazione del libro:

**Antonio Cosentino**  
**Maria Rosalba Lupia**

Didattica della comunità di ricerca  
**Anicia**

**Venerdì**  
**3 novembre 2023**  
**ore 17 - 18**  
Evento online



# APPUNTAMENTI



Partecipa alla riunione utilizzando una di queste opzioni:

- > Composizione da cellulare con un clic:  
+390645200647,,3784419
- > Iscriviti online per condividere video e schermo: <https://join.huddle.team/libri-indimenticabili>

# APPUNTAMENTI



**merita**  
FONDAZIONE MERIDIONE ITALIA ETS

PRESENTA



**Campionato  
dei Valori**

## Essere protagonisti del proprio futuro

Un progetto per il coinvolgimento delle Scuole primarie nel Mezzogiorno  
Evento conclusivo A.S. 2022-2023 e avvio A.S. 2023-2024

### — Saluti e introduzione

**Grazia Paola Nicchia**, ProRettrice Università degli studi di Bari Aldo Moro  
**Giuseppe Coco**, Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli Studi di Bari  
**Claudio De Vincenti**, Presidente Onorario Fondazione Merita

### — Presentazione dei risultati del Progetto

**Maria Rosaria Brunetti**, Merita - *Il progetto entra a regime*  
**Alessandro Volpone**, Presidente CRIF e Docente UNIBA - *La metodologia P4C*  
**Maria Cinque**, Docente di Didattica e Pedagogia Speciale LUMSA - *La metodologia Service Learning*  
**Antonella Accettura**, Dirigente scolastico ICS "Umberto I - San Nicola" - Bari

### — La Parola alle scuole

*I bambini dalle scuole partecipanti raccontano la loro esperienza*

### — L'anno scolastico 2023-2024

**Maria Ludovica Agrò**, Merita - *Le prospettive e le ambizioni future*  
**Francesca Sofia**, DG Fondazione CDP  
**Francesco Tavassi**, Temi SpA - *Il ruolo delle imprese del territorio per una scuola aperta*  
**Cesare De Palma**, Coordinatore Tavolo Education Confindustria Puglia - *Coltivare il bene comune per garantire lo sviluppo del SUD*

**Marta Luca**, DG Fondazione SNAM - *Fare rete con la scuola e con le istituzioni per contribuire alla crescita della coscienza ambientale*

### — La Parola alle bambine e ai bambini

*I bambini dell'ICS Umberto I - San Nicola di Bari presentano il loro progetto*

### — Conclusioni

**Antonio Decaro**, Sindaco di Bari  
*Premiazione dei partecipanti all'edizione 2022/2023*  
Modera **Giovanna De Crescenzo**, Giornalista di Telenorba



Il Campionato dei Valori – progetto destinato alle bambine e ai bambini del Sud, promosso dalla Fondazione Merita insieme alle associazioni MUS-e Napoli Onlus e CRIF Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, in collaborazione con altri enti pubblici e privati – compie due anni e, per questa scadenza (dopo il debutto a Napoli nel 2022) sceglie Bari come sede per presentarne i risultati.

SEGUI L'EVENTO SUI CANALI SOCIAL DI MERITA E DEL CAMPIONATO DEI VALORI    LIVE

**18 OTTOBRE 2023, ORE 11:00**

**Università degli Studi  
Aldo Moro di Bari**

Aula magna Dipartimento di Economia e Finanza - Largo Abbazia Santa Scolastica - Bari

# FORMAZIONE

Sono ancora aperte le iscrizioni.  
Attività in presenza e on-line.

Primo incontro: 30 Ottobre

## PROGRAMMA



# ATTUALITÀ

## La scuola senza voti

È stato introdotto in alcune scuole italiane un nuovo approccio valutativo che ha destato particolare clamore: l'apprendimento senza voti.

[Leggi](#) l'articolo di Ferri M.-Corvasce A.-Foglia L. in "State of mind" del 22/12/2022.

### Commento

Nella pratica della P4C i voti sono aboliti da sempre. Il cambio di paradigma consiste nel sostituire la valutazione classificatoria dall'alto con un processo di auto-valutazione distribuito nella «Comunità di ricerca».

L'auto-valutazione sistemica e di processo genera riflessione, auto-correzione, responsabilizzazione; diventa elemento della metodologia della ricerca.

Tuttavia, se non si cambia tutto l'assetto e l'immagine di scuola tradizionale ancora molto diffusa, abolire i voti rischia di essere come mettere in una botte nuova il solito vecchio vino...



# ATTUALITÀ

## **Giornata mondiale degli insegnanti** (5 Ottobre)

Questa Giornata commemora la sottoscrizione delle Raccomandazioni dell'UNESCO sullo status di insegnante, la principale struttura di riferimento per i diritti e le responsabilità dei docenti su scala mondiale, ed ha come obiettivo fondamentale quello di suscitare riflessioni sul ruolo dei professionisti della formazione, sulle sfide che affrontano quotidianamente, sulle difficili condizioni di lavoro a cui sono spesso sottoposti.

*In questa occasione Paolo Crepet ha proposto l'istituzione di uno sportello di supporto psicologico per gli/le insegnanti. Se si dà credito a proposte come queste, la "libertà" di insegnamento si assottiglierà ulteriormente. Lo psichiatra Crepet, che già per questa qualifica dovrebbe prudentemente essere tenuto a distanza dalla scuola, la spara grossa. Che ne dite, cari insegnanti, di fare un salto allo sportello di supporto psicologico ogni mattina prima di entrare in classe. Un po' di rimotivazione, di orientamento terapeutico e di spinta emotiva fornite da esperti e scientificamente garantita non fa male. Che ne dite? Eh, che be dite?*





**E per finire...  
un video da 4.634 visualizzazioni**

*La caverna di Platone*

Apri