

Sostenibilità e sviluppo sostenibile Bibliografia/ Sitografia essenziale (Maria R. Lupia, a cura di)

- Alessandrini G. (a cura di), *Sostenibilità e Capability Approach*, Angeli, Milano 2019.
- Arendt H., *L'umanità in tempi bui*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2006.
- Bateson G., *Verso un' ecologia della mente*, Adelphi, Milano 2005.
- Cacciatore G.(a cura di), *Saperi umani e consulenza filosofica*, Meltemi Editore, Roma 2007.
- Calvano G., “Ripensare la formazione dei docenti per lo sviluppo sostenibile: una questione essenziale”, in «Culture della sostenibilità», «International Journal of political ecology and environmental culture», Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholè Futuro Onlus, n.23, 1 2019.
- Canfora L., *Fermare l'odio*, Editori Laterza, Roma 2019.
- Cesareo V.(a cura di), *L'altro. Identità, dialogo e conflitto nella Società plurale*, Vita e Pensiero, Milano 2004.
- Chvatík I. e Kouba P. (a cura di), J. Patočka J., *Negativní Platonismus*, Archivni Soubor, Praga 1987.
- Diamanti I., Lazar Marc, *Popolocrazia. La metamorfosi delle nostre democrazie*, Laterza, Roma 2018.
- Di Cesare D., *Sulla vocazione politica della filosofia. (L'atopia di Socrate)*, Bollati Boringhieri, Torino 2018.
- Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile*, Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la Cultura, ASviS 2005.
- Fiorucci M., *Società e scuola inclusive per lo sviluppo sostenibile: il contributo della pedagogia interculturale*, PensaMultimedia Editore, Lecce-Brescia 2018.
- Forti S., «Lecture socratiche. Arendt, Foucault, Patočka», in Arendt H., *Socrate*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2015.
- Guattari E., *Le tre ecologie*, tr. it, Sonda, Torino 1991.
- Guetti C., “I nuovi orientamenti per l’apprendimento della filosofia e gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile” , in «La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile», *Culture of Sustainability*, International Journal of political ecology and environmental culture, Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro Onlus, 23, 1-2019.
- Goucha M., *Philosophy: a school of freedom: teaching philosophy and learning to philosophize: status and prospects*, Unesco 2007.
- Hickman L.A., “Educare il cittadino globale. Perché il Ventunesimo Secolo ha bisogno di John Dewey, in A. Erbetta (a cura di), *Senso della politica e fatica di pensare. Atti del Convegno «Educazione e politica»* (Bologna, 7-8-9 Novembre 2002), Clueb, Bologna 2003.
- Laplantine F., *Identità e métissage. Umani al di là delle appartenenze*, trad. it. di C. Milani, Eleuthera, Milano 2004.
- Lave J. e Wenger E., *L'apprendimento situato. Dall'osservazione alla partecipazione attiva nei contesti sociali*, Erickson, Trento 2006.
- Lévinas E., *Totalità e infinito*, Jaka Book, Milano 1980.
- Marone F., “Genere. Condizione esistenziale, approccio di ricerca e fondamento per una pedagogia delle differenze”, in M. Catarci, E. Macinai (a cura di),. *Le parole –chiave della pedagogia interculturale. Temi e problemi della società multiculturale*, ETS, Pisa 2015.
- Marchetti R., *Democrazia globale. Principi, istituzioni e lotte per la nuova inclusione politica*, V&P, Milano 2010.
- Marramao G., Proposta filosofica per lo sviluppo sostenibile, in *Culture of Sustainability*, International Journal of political ecology and environmental culture, Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro Onlus, 23, 1-2019.

- Navarra P., “Un approccio integrato per la formazione allo sviluppo sostenibile”, p. 17, in *Culture della Sostenibilità* (online), Anno XII - 23/2019 - I semestre: 15-24.
- Nida-Rumelin Julian, *Pensare oltre i confini. Un’etica della migrazione*, Franco Angeli, Milano 2018.
- Nussbaum M. C., *Diventare persone. Donne e universalità dei diritti*, Il Mulino, Bologna 2001
- Id., *Giustizia sociale e dignità umana*, Il Mulino, Bologna 2002.
- Id., *L’intelligenza delle emozioni*, Il Mulino, Bologna 2004
- Id., *Coltivare l’umanità. I classici, il multiculturalismo, l’educazione contemporanea*, Carocci, Roma 2006.
- Id., *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*, Il Mulino, Bologna 2010.
- Id., *La fragilità del bene*, Il Mulino, Bologna 2011.
- Id., *Creare capacità. Liberarsi dalla dittatura del PIL*, Il Mulino, Bologna 2012.
- Oliverio (a cura di), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances and Proposal for the New Millennium*, Liguori, Napoli 2012.
- Orefice P., «Cultivare l’intelligenza terrestre: l’educazione transdisciplinare allo sviluppo sostenibile. Cercare i saperi intangibili», in «La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile», *Culture of Sustainability*, International Journal of Political Ecology and Environmental Culture. 2019.
- Panikkar R., *Economia e senso della vita*, in AA. Vv.(a cura di), *Come sopravvivere allo sviluppo*, l’altrapagina, Città di Castello (PG), 1997.
- Panikkar R., *Pace e disarmo culturale*, Rizzoli, Bologna 2003.
- Panikkar R., «Non un’etica “globale”, ma un’etica “condivisa”», in www.gianfrancobertagni.it
- Perotti A. , «Diritto alla diversità culturale e diritto alla somiglianza universale: Componenti indivisibili dei diritti umani» in Battistella G., ed *Migrazioni e diritti umani*, QS1, Città del Vaticano 2004, pp. 49-78.
- Petrilli S., Ponzio A., *La dimensione caratteristica essenziale della violenza*, in De Leonardis F., Ponzio A. (a cura di), in «Athareor, anno XVIII, n. 11, 2007-2008.
- Pinto Minerva F., Gallelli R., *Pedagogia e Post-umano. Ibridazioni identitarie e frontiere del possibile*, Carocci, Roma 2004.
- Pipere A., Philosophy of education for sustainable development: Perspectives of doctoral students. In education, in Pipere A.,ed., *Education and Sustainable Development: First steps Toward Change*, BBCC/ISE Collection of articles, Vol.I, 2006.
- Porena D., *Il principio di sostenibilità. Contributo allo studio di un programma costituzionale di solidarietà intergenerazionale*, Giappichelli Editore, Torino 2017.
- Riva M.G., «Sostenibilità e partecipazione: una sfida educativa», in «Pedagogia Oggi»/Rivista Siped/anno XVI/n.1/2018, PensaMultimedia Editore, Lecce-Brescia.
- Rodotà S., *Il diritto di avere diritti*, Laterza, Roma-Bari 2012.
- Id., *Solidarietà*, Laterza, Roma-Bari 2014.
- Romano S., *L’epidemia sovranista. Origini, fondamenti e pericoli*, Longanesi, Milano 2019.
- Rossi G., *Perché filosofia*, Editrice San Raffaele, Milano 2006.
- Santo L., «Sostenibilità», in *Enciclopedia Italiana XXI Secolo*, Appendice VII, Treccani 2016.
- Sen A. K., “Diritti personali e capacità”, in Id., *Risorse, valori, sviluppo*, Torino, Bollati Borlinghieri, 1992
- Id., *Lo sviluppo è libertà. Perché non c’è crescita senza democrazia*, Mondadori, Milano 2000.
- Sofsky W., *Rischio e sicurezza*, Einaudi, Torino 2005.
- Striano M., Id., «Educare allo sviluppo sostenibile attraverso il pensiero di cura», in *Culture della Sostenibilità*- ISSN 1972-5817 (print), 1973-2511 (online) Anno XII – N. 23/2019- II semestre: 10-27.

Sorrentino S., «La cultura fra autocentramento e attraversamento del confine», in Sorrentino S. (a cura di), *Diversità e rapporto fra culture*, Aracne, Roma 2005.

Vischi A., *Sostenibilità, educazione*, Encyclopaideia, vol. 22, n.50 (2018), p. 67, in <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>

Volpone A, Guetti C., Decarli A. (a cura di), Introduzione a «La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile», *Culture of Sustainability*, International Journal of political ecology and environmental culture, Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro Onlus, 23, 1-2019.

www.culturedellasostenibilità.it

www.culturalsustainability.eu

<http://www.facebook.com/ManifestodellaDiversitaUmana>

www.gianfrancobertagni.it

[italianonprofit/scholè-ente/istituto-per-l’ambiente-e-l’educazione-scholè-futuro-onlus](http://italianonprofit/scholè-ente/istituto-per-l'ambiente-e-l'educazione-scholè-futuro-onlus)

<http://libserver.cedefop.europa.eu>

<http://www.magma.analisiqualitativa.com>

www.onuitalia.it

www.un.org

www.riflessioni.it/dal_web/pensiero_complesso.htm

<http://www.rivistapolemos.it/lemancipazione-e-il-suo-dilemma/?lang=it>