

NEWSLETTER

N° 1 – Dicembre 2021

Sito web: <http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: info@scuolacutop4c.it

Contatto telefonico: +39 3358393512



PENSIERINI DI FINE ANNO

Dobbiamo barcamenarci tra presenza e tele-presenza augurandoci che i tempi e i luoghi della relazione in presenza si dilatino sempre più. Siamo anche invitati a riflettere sulla tele-presenza come un'opportunità che ha fatto la differenza durante la pandemia. E allora il pensiero va verso la questione, molto controversa, del nostro rapporto con la tecnica. Al volo, metto in evidenza un'affermazione del padre della cibernetica Heinz von Foerster: "Occorre un cervello per capire il cervello". Nello stesso tempo, rileva Luciano Floridi, "la filosofia si sta impantanando in discussioni ricorsive su questioni irrilevanti, che non interessano a nessuno se non ai filosofi stessi".

Conosciamo anche filosofi che bazzicano le scene televisive e non si sottraggono alla spettacolare fiera delle opinioni e dei *talk show*. In che misura tradiscono lo spirito della filosofia? E noi cosa facciamo? Noi che la filosofia la intendiamo soprattutto come pratica di dialogo a più voci dove il filosofo, quando c'è, è senza uditorio, senza "verità" e "valori" di cui convincere i non-filosofi. L'attenzione e l'impegno sono concentrati sulla "comunità", a patto che sia costituita *sulla e per* la ricerca, ben sapendo che lo spirito comunitario aleggia anche nei branchi e nelle combriccole e può essere carburante per le azioni più sconsiderate.

INIZIATIVE RECENTI

In occasione delle elezioni per il comune di Roma abbiamo animato un incontro *on-line* dal titolo "Filosofia e politica. Una relazione complicata".

Clicca [qui](#) per vedere la video-registrazione.

L'I. C. "Borgoncini Duca" di Roma ha istituito per l'anno in corso la figura dell'insegnante-facilitatore che garantisce a tutte le classi di scuola primaria l'esperienza della "*Philosophy for children*" e si appresta a fare altrettanto per le classi di Scuola secondaria inferiore. A questo proposito siamo stati invitati a riflettere su "La filosofia a scuola prima del liceo".

Clicca [qui](#) per vedere la video-registrazione.

Inoltre...la testimonianza dell'insegnante-facilitatore Salvatore Conforti in un'intervista per Repubblica.

Clicca [qui](#) per aprire il video.



FILOSOFIA E POLITICA
Una relazione complicata

INCONTRO ON-LINE

Martedì 21/9/2021

Ore 18:30

Aprono la riflessione:

- Antonio Cosentino (Direttore Scuola "ACUto")
 - > *Filosofi e politici nella polis greca.*
- Matteo Santarelli (Università di Bologna)
 - > *Politica e filosofia: un connubio necessario.*
- Alessandro Rizzacasa (Presidente "Città Filosofica")
 - > *Un esperimento a Livorno: "La politica come pensiero".*
- Federica Festa (Candidata alla presidenza del 1° Municipio di Roma)
 - > *Un esperimento a Roma: "Pratica filosofica e azione politica".*

A photograph of a library or bookstore. In the foreground, several books are open, showing their pages. The background is filled with stacks of books on shelves, creating a sense of a vast collection. The lighting is warm and focused on the open books.

NOVITÀ IN LIBRERIA

ANTONIO
COSENTINO

Socrate dopo tutto

*La pratica filosofica
di comunità*

Questo libro non vuole essere un'ennesima interpretazione, né un'interpretazione delle interpretazioni della figura di Socrate. Tenta, invece, di rilanciare due aspetti del filosofare socratico che sono i presupposti indubitabili di tutte le interpretazioni possibili. Il primo è il dialogo in presenza come unico strumento di ricerca filosofica. Il secondo è il carattere popolare del suo filosofare e la sua natura di pratica sociale diffusa.

Il risultato è il disegno di una "pratica filosofica di comunità", una proposta che, nel rianimare una vocazione antica della filosofia, la rilancia poggiando su un lavoro di de-ricostruzione del tradizionale profilo del filosofo (in vista di una possibile professionalizzazione) e di restauro, in chiave post-socratica, della pratica del dialogo, con tutti i suoi corollari sociali, politici e educativi.

MURSIA

Il libro, pensato e scritto per gli insegnanti, non dimentica teorie e meta-teorie pedagogiche, ma non sottovaluta il fatto che l'educazione è essenzialmente una pratica. Offre, pertanto, un'efficace esemplificazione di una virtuosa circolazione tra teoria e pratica, quest'ultima chiamata direttamente in causa mediante il resoconto di un viaggio formativo realizzato in una reale aula scolastica e ispirato al curriculum della *Philosophy for children*.

L'idea-guida intorno a cui si muove questo lavoro è la democratizzazione dell'educazione nello specifico *setting* della "comunità di ricerca". Si tratta di un'idea, ma anche di una domanda, della quale è ben chiara la matrice deweyana, così come di ispirazione deweyana sono alcune proposte, sia operative che teoriche, che il testo veicola. In questa prospettiva si intravede un confronto critico con forme di radicalizzazione dell'educazione libertaria che non esclude, peraltro, ulteriori e diverse letture delle istanze di fondo espresse da figure come Paulo Freire o don Lorenzo Milani.

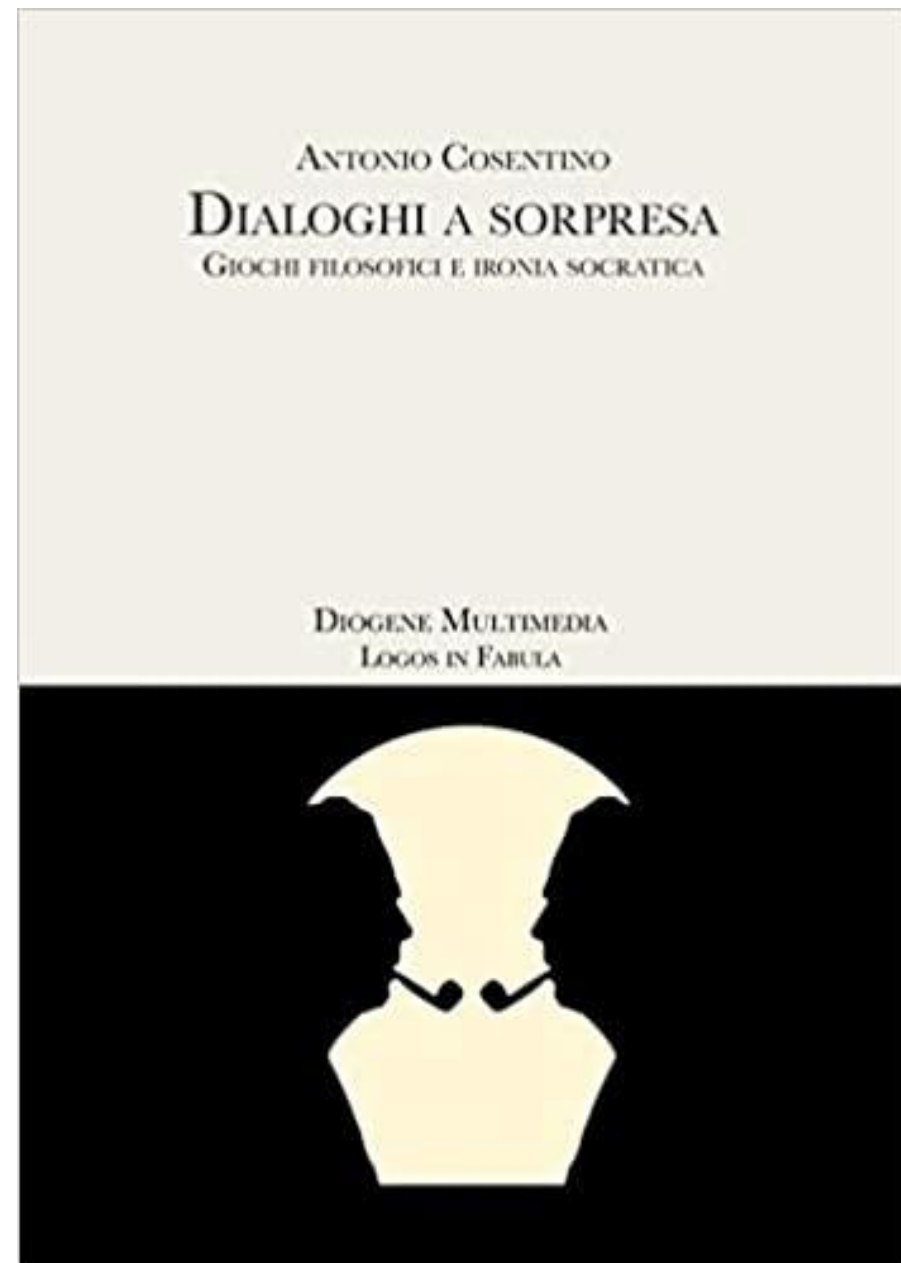
Antonio Cosentino - Maria Rosalba Lupia

DIDATTICA DELLA COMUNITÀ DI RICERCA

Per un'educazione democratica

ea
ancia

Questo è un libro *sui generis*. Non è un saggio, non è un racconto, men che meno vi troverai poesia. Tu prova a leggere e se hai colto qualche significato, mettilo in conto. Prova a rileggere, vedrai che altri significati ti si presenteranno e se, poi, rileggi ancora e interroghi il testo, magari dopo qualche giorno, ne vedrai altri ancora. Ma, puoi fare di più. Invita qualche amico a partecipare al gioco. Provate a leggere insieme questi testi ad alta voce e a confrontate poi le idee che hanno suscitato in ognuno di voi; proseguite approfondendone il senso e le implicazioni. Potreste avviare qualcosa che non sarebbe improprio chiamare “ricerca filosofica”. Potresti scoprire, allora, che la filosofia che stavi cercando nel testo è, invece, nella tua testa; come chi andava in giro a cercare il suo asino senza rendersi conto di esserci seduto sopra.



FORMAZIONE

Per l'inverno 2022 la Scuola ACUto propone un corso di formazione in «P4C e didattica della comunità di ricerca». Le attività saranno sia on-line che in presenza (Covid permettendo) .

Queste ultime saranno ospitate dall'I. C. «Borgoncini Duca» di Roma. Altre scuole saranno indicate in relazione alle sedi di provenienza degli/le iscritti/e.

Clicca [qui](#) per leggere il programma.



Happy New Year

2022

Buon Anno Nuovo

