



NEWSLETTER

N° 2 – Aprile 2022

Sito web
<http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: info@scuolacutop4c.it

Contatto telefonico: +39 3358393512

PENSIERINI

Sembra che sia giunta alla fine la chiusura causata dalla pandemia, anche se qualche esperto si affretta a sottolineare che il virus è, comunque, tra noi. Il fatto è che ci fa proprio piacere sentirci dire che possiamo incontrarci, avvicinarci e toccarci con sufficiente tranquillità. E, allora, proviamoci!

Dopo due anni di edizione *on-line*, lo storico corso residenziale di formazione della Scuola ACUto ritorna *on-live*. E ripropone l'esperienza della comunità di ricerca in presenza dove spazi, sguardi, emozioni e pensieri condivisi possano intrecciarsi in un unico contesto di vita.

La XXIV edizione dell'appuntamento sarà speciale non solo per essere in presenza, ma anche perché, in ogni caso, non possiamo essere più gli stessi. E, allora, un po' per festeggiare, un po' per sperimentare, vogliamo fare una visita a Roma e vogliamo praticare il dialogo non solo tra di noi nel chiuso della nostra comunità, ma anche con la città di Artena che ci ospiterà nel *residence* dal nome più improbabile che si potesse inventare «Chiocchiò». A suo tempo ne scopriremo la semantica, ma anche gli ottimi servizi.

Vogliamo, inoltre, coinvolgere in qualche evento la popolazione locale con l'auspicabile sostegno dell'amministrazione comunale e inventare un' *Agorà filosofica* per portare il richiamo della filosofia in piazza confidando nell'idea che Socrate in persona ci aiuterà.

CORSO RESIDENZIALE DI FORMAZIONE XXIV Edizione

Scuola di pratica filosofica "ACUto"

in collaborazione con

CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica)

Centro interuniversitario

"Pragmatismo, Costruzione dei saperi, Formazione"

Istituto Comprensivo «Borgoncini-Duca» (Roma)

Continua...



FACILITATORI DELLA PRATICA FILOSOFICA DI COMUNITÀ E P4C

La proposta formativa consiste in un percorso teorico-pratico di una settimana in cui la sperimentazione diretta dei processi di formazione della “Comunità di ricerca” è accompagnata dalla corrispondente riflessione e monitoraggio guidati da riconosciuti esperti del settore. A coloro che hanno già seguito corsi di formazione (in presenza o *on-line*) sarà offerta un’esperienza formativa di livello avanzato. L’attestazione rilasciata da parte della Scuola “ACUto”, è riconosciuta dal CRIF ai fini della titolazione in ambito P4C.

PROGRAMMA GENERALE

Sessioni di pratica filosofica di comunità e di riflessione sulla pratica, relazioni teoriche in compagnia di formatori ed esperti tra i più qualificati.

Domenica 17: Giornata nella città di Roma (Visita al Museo Nazionale Romano e incontro con la filosofa Rosa Calcaterra sul tema «Individuale e sociale tra antichità e mondo contemporaneo»).

Incontri con “comunità di ricerca” di alunni delle scuole del territorio.

Mercoledì 20 (serata): *Agorà filosofica* (con vari eventi e la partecipazione dell’attore Giorgio Colangeli).

Costi

Quota di pre-iscrizione: € 100;

Corso: € 150;

Pensione completa Residence “Chiocchio” (7 pernottamenti): € 385 (camera doppia), € 490 (camera singola).

È utilizzabile il buono della Carta docenti.

Iscrizione

Maggiori dettagli e iscrizione: http://www.scuolacutop4c.it/acuto/corso_residenziale_2022/

Contatti: info@scuolacutop4c.it; **Telefono** +393358393512.

ALTRI EVENTI

- ❖ Festival del dialogo filosofico” – Cagliari, 6 maggio → <https://www.filosofare.org/crif-p4c/festival-del-dialogo-filosofico-cagliari-6-maggio/>
- ❖ *Declaration for Cooperation, Peace and Philosophy*. **Sabato 23 Aprile** a Città del Messico è stata presentata la “Dichiarazione per la cooperazione, la pace e la filosofia” contestualmente con il sito ufficiale della Conferenza Internazionale delle Pratiche Filosofiche (ICPP). Il testo della *Dichiarazione* è pubblicato sul sito <https://www.cecapfi.com/editorial.php>.
- ❖ XX Conferenza ICPIIC (Tokyo, 8-11 Agosto 2022): In preparazione della XX Conferenza internazionale dell’ICPIIC, dal titolo *Philosophy in and beyond the classroom*, è stato aperto un sito dedicato all’indirizzo <https://icpictokyo.jp/en/>.
- ❖ *Analytic Teaching*, Vol. 41/1 (2021): L’ultimo numero della rivista “Analytic Teaching and Philosophical Praxis” è dedicato ai “veterani” della P4C. Ospita contributi di S. Gardner (ed.), M. T. De La Garza, G. Burgh, P. Cam, F. Garcia Moriyon, A. Cosentino, D. Marie-France, S. Lyle, W. Turgeon, Th. Wartenberg, R. Morehouse → <https://journal.viterbo.edu/index.php/atpp/issue/view/110>.

A photograph of a library or bookstore. In the foreground, an open book with a red cover is lying flat, showing its pages. Behind it, several stacks of books are visible, some with green spines. The background is slightly blurred, showing more bookshelves. The text "NOVITÀ IN LIBRERIA" is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

NOVITÀ IN LIBRERIA

ANTONIO
COSENTINO

Socrate dopo tutto

*La pratica filosofica
di comunità*

Questo libro non vuole essere un'ennesima interpretazione, né un'interpretazione delle interpretazioni della figura di Socrate. Tenta, invece, di rilanciare due aspetti del filosofare socratico che sono i presupposti indubitabili di tutte le interpretazioni possibili. Il primo è il dialogo in presenza come unico strumento di ricerca filosofica. Il secondo è il carattere popolare del suo filosofare e la sua natura di pratica sociale diffusa.

Il risultato è il disegno di una "pratica filosofica di comunità", una proposta che, nel rianimare una vocazione antica della filosofia, la rilancia poggiando su un lavoro di de-ricostruzione del tradizionale profilo del filosofo (in vista di una possibile professionalizzazione) e di restauro, in chiave post-socratica, della pratica del dialogo, con tutti i suoi corollari sociali, politici e educativi.

MURSIA

Il libro, pensato e scritto per gli insegnanti, non dimentica teorie e meta-teorie pedagogiche, ma non sottovaluta il fatto che l'educazione è essenzialmente una pratica. Offre, pertanto, un'efficace esemplificazione di una virtuosa circolazione tra teoria e pratica, quest'ultima chiamata direttamente in causa mediante il resoconto di un viaggio formativo realizzato in una reale aula scolastica e ispirato al curriculum della *Philosophy for children*.

L'idea-guida intorno a cui si muove questo lavoro è la democratizzazione dell'educazione nello specifico *setting* della "comunità di ricerca". Si tratta di un'idea, ma anche di una domanda, della quale è ben chiara la matrice deweyana, così come di ispirazione deweyana sono alcune proposte, sia operative che teoriche, che il testo veicola. In questa prospettiva si intravede un confronto critico con forme di radicalizzazione dell'educazione libertaria che non esclude, peraltro, ulteriori e diverse letture delle istanze di fondo espresse da figure come Paulo Freire o don Lorenzo Milani.

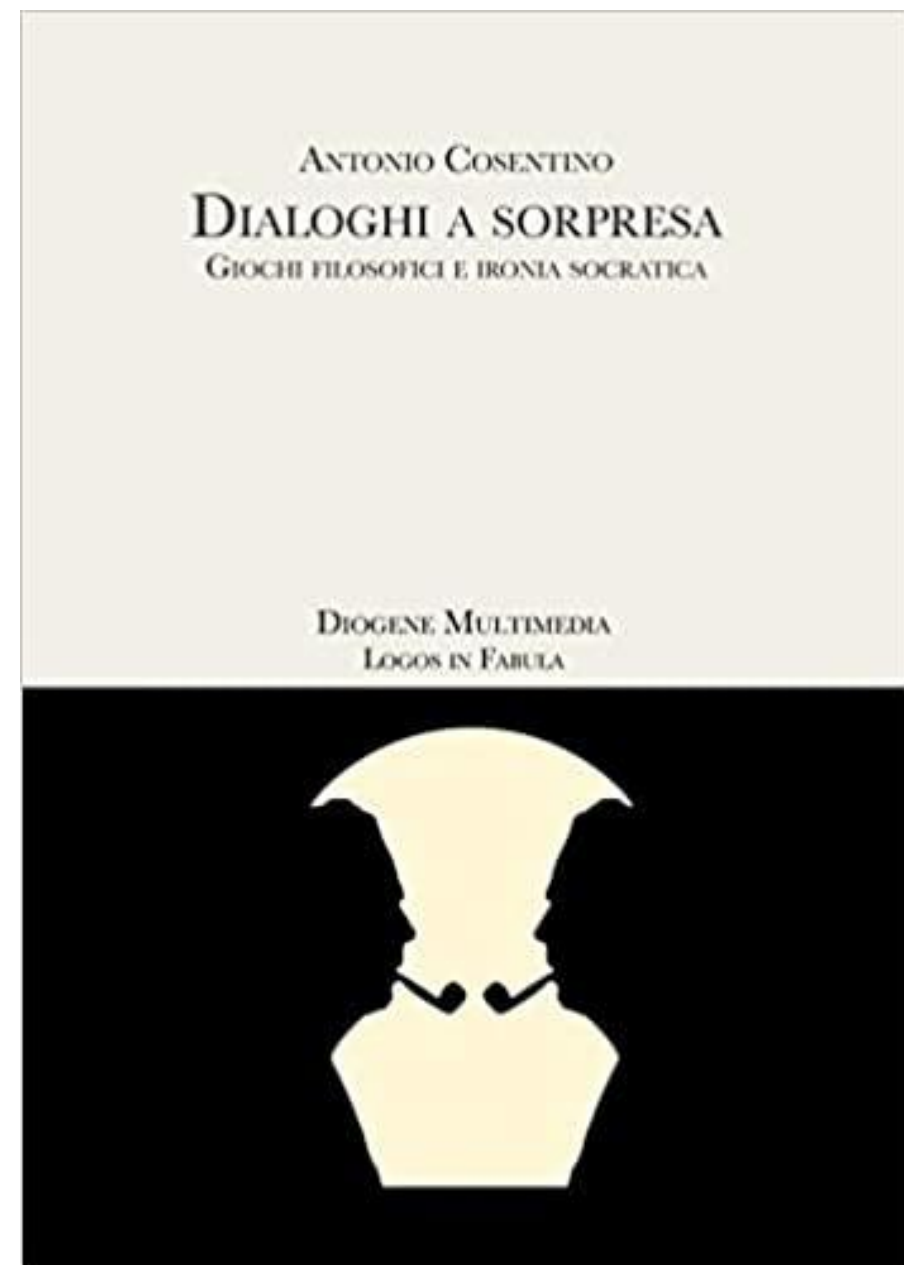
Antonio Cosentino - Maria Rosalba Lupia

DIDATTICA DELLA COMUNITÀ DI RICERCA

Per un'educazione democratica

ea
ancia

Questo è un libro *sui generis*. Non è un saggio, non è un racconto, men che meno vi troverai poesia. Tu prova a leggere e se hai colto qualche significato, mettilo in conto. Prova a rileggere, vedrai che altri significati ti si presenteranno e se, poi, rileggi ancora e interroghi il testo, magari dopo qualche giorno, ne vedrai altri ancora. Ma, puoi fare di più. Invita qualche amico a partecipare al gioco. Provate a leggere insieme questi testi ad alta voce e a confrontate poi le idee che hanno suscitato in ognuno di voi; proseguite approfondendone il senso e le implicazioni. Potreste avviare qualcosa che non sarebbe improprio chiamare “ricerca filosofica”. Potresti scoprire, allora, che la filosofia che stavi cercando nel testo è, invece, nella tua testa; come chi andava in giro a cercare il suo asino senza rendersi conto di esserci seduto sopra.



Pensato come strumento di lavoro nell'ambito della pratica filosofica di comunità, altrimenti conosciuta come *Philosophy for children* (P4C), il volume ambisce a fornire nuove chiavi di lettura e ulteriori orizzonti di senso per affrontare le sfide che una società e una scuola sempre più in «crisi» ci pongono. A partire da dodici racconti, a ciascuno dei quali segue un approfondimento che tocca i temi classici della tradizione filosofica, sono offerte piste di ricerca per ragazze e ragazzi pensanti in una scuola possibile, capace di vedere, di amare e di coltivare, anziché patologizzare, stigmatizzare e reprimere tutte le differenze.

Maria Filomena Cinus

Chi cerca trova

Racconti per pensare

Apparato metodologico a cura di Antonio Cosentino

