



NEWSLETTER

N° 8 – Febbraio 2024

Sito web
<http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: info@scuolacutop4c.it
Contatto telefonico: +39 3358393512

PENSIERINI

Con le sue parole (Citazioni)

- A voler essere più ambiziosi, la filosofia può essere assunta come la metodologia o l'armatura centrale intorno a cui tutte le materie scolastiche possono essere organizzate, in quanto fornisce un modello della scoperta e della partecipazione che può essere utilizzato da qualsiasi insegnante per qualsiasi argomento. In questo senso, la filosofia per i/le ragazzi/e non è soltanto una delle tante tecniche didattiche.
- Si potrà dire che la filosofia per i/le ragazzi/e prenderà il via come un ambito educativo solo quando si sarà sviluppato un genere speciale di letteratura sua propria: la narrazione filosofica dei ragazzi e delle ragazze.
- L'insegnante che usa la letteratura per ragazzi/e per abordare una delle questioni esoteriche proprie della filosofia adulta non è migliore del prete che strappa a brandelli un romanzo o una canzone, o una poesia nel tentativo di estrarne una predica della domenica mattina; entrambi vendono la loro anima per un piatto di lenticchie.
- L'esempio nel fare filosofia è la dominante figura solitaria di Socrate, per il quale la filosofia non era né un'acquisizione né una professione, ma un modo di vivere. Ciò di cui Socrate costituisce un modello per noi non è la filosofia conosciuta o la filosofia applicata, bensì la filosofia praticata. Egli ci induce a riconoscere che la filosofia come atto, come forma di vita, è qualcosa che chiunque di noi può emulare.
- La P4C rappresenta paradigmaticamente l'educazione del futuro come forma di vita che non è ancora stata realizzata, e come tipo di prassi. La riforma dell'educazione deve portare l'indagine filosofica comune in classe come modello euristico. Senza la guida di un modello del genere, noi continueremo a vagare ed il programma continuerà ad essere un guazzabuglio.

Filosofia e riforma dell'educazione secondo Lipman

[Leggi un suo saggio](#)



FORMAZIONE

XXVI SEMINARIO ACUto

La pratica filosofica di comunità è basata sull'esercizio del dialogo polifonico in una comunità impegnata nell'attività riflessiva in stile filosofico. Può essere fine a se stessa e può avere applicazioni utili, sia come strategia didattica, sia come relazione di aiuto in vari contesti sociali (Aziende, carceri, ospedali, ecc.).

La proposta formativa consiste in un seminario residenziale in presenza preceduto da un incontro on-line introduttivo e seguito da un incontro on-line conclusivo per un totale di 50 ore di formazione.

Il corso è articolato su due livelli.

1° livello: Introduzione alla pratica filosofica di comunità.

Focus: pratica riflessiva e aspetti metodologici della P4C.

2° livello: Ricerca dialogica su temi filosoficamente rilevanti.

Focus: il dialogo polifonico come strumento di ricerca, scrittura filosofica.

La partecipazione al corso di 1° livello, con l'integrazione delle ore di tirocinio previste, dà accesso al titolo di "Teacher P4C", rilasciato dal CRIF. La partecipazione al corso di 2° livello costituisce titolo riconosciuto per i titoli di "Teacher expert" e "Teacher educator".

[PROGRAMMA](#)



IN PENSIERO PER GAIA FESTIVAL DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE CONVEGNO



APPUNTAMENTI

Il CRIF-Lazio organizza, in collaborazione con l'I. C. "Borgoncini Duca" di Roma e con l'I. C. Anzio IV "G. Falcone", due giornate (24-25 Maggio 2024) dedicate al tema ecologico.

Della prima giornata (Venerdì 24) saranno protagonisti/e ragazzi e ragazze delle scuole partecipanti e sarà il "Festival del dialogo filosofico" sul tema "In pensiero per Gaia", un'occasione di incontro, di socializzazione e di riflessione condivisa.

Nella seconda giornata (Sabato 25) la magnifica sala consiliare di Villa Corsini Sarsina del Comune di Anzio ospiterà un convegno sul tema "Filosofia della cura e educazione"

con la partecipazione di personalità della cultura e del mondo della ricerca

e il contributo di testimonianze significative del mondo dell'educazione.

PROGRAMMA

Venerdì 24/5/2024
Festival P4C

I. C. Anzio IV "G. Falcone" - Via Ardeatina, 81, Anzio

Ore 10:00
Accoglienza dei gruppi partecipanti

Ore 10:30
Apertura
Saluti istituzionali
Autopresentazione dei partecipanti
Attività ludiche e di socializzazione

Ore 12:30
Pausa pranzo

Ore 14:00
Sessioni di P4C sul tema ecologico

Ore 15:30
Incontro in plenaria con resoconto sui contenuti delle sessioni di dialogo

Ore 17:00
Saluti finali

Sabato 25/5/2024

Filosofia della cura e educazione

Sala Consiliare di Villa Corsini Sarsina
Via F. Breschi - Anzio
Ore 11:00 - 19:00

Intervengono personalità della politica
e della cultura

CRIF
in collaborazione con
I. C. Anzio IV "G. Falcone"
I. C. "Borgoncini Duca" (Roma)
organizza
Festival del dialogo filosofico
In pensiero per Gaia

Convegno
Filosofia della cura e educazione

Comune di Anzio
24-25 Maggio 2024



La partecipazione al Festival è aperta a tutte le classi (di ogni ordine e grado di scuola) che praticano la *Philosophy for Children*. Per i/le docenti la partecipazione prevede l'esonero dal servizio e il riconoscimento come attività di aggiornamento-formazione.

Per gli aggiornamenti del programma, per le modalità di iscrizione e di partecipazione consultare la pagina web <http://www.scuolacutopic.it>
Contatti: info@scuolacutopic.it; crif@filosofare.org - Telefono: +39 339 409 2495 - +39 347 188 9304

[Programma, iscrizioni e aggiornamenti](#)



Istituto Comprensivo
Borgoncini Duca
Roma



Incontro con l'autore

Polo Europeo
della Conoscenza 

Presentazione del libro:

Antonio Cosentino Maria Rosalba Lupia

Didattica della comunità di ricerca
Anicia

Venerdì
3 novembre 2023
ore 17 - 18
Evento online



APPUNTAMENTI



[Vedi la presentazione](#)

ATTUALITÀ

La scuola senza voti

È stato introdotto in alcune scuole italiane un nuovo approccio valutativo che ha destato particolare clamore: l'apprendimento senza voti.

[Leggi l'articolo di Ferri M.-Corvasce A.-Foglia L. in "State of mind" del 22/12/2022.](#)

Commento

Nella pratica della P4C i voti sono aboliti da sempre. Il cambio di paradigma consiste nel sostituire la valutazione classificatoria dall'alto con un processo di auto-valutazione distribuito nella «Comunità di ricerca».

L'auto-valutazione sistemica e di processo genera riflessione, auto-correzione, responsabilizzazione; diventa elemento della metodologia della ricerca.

Tuttavia, se non si cambia tutto l'assetto e l'immagine di scuola tradizionale ancora molto diffusa, abolire i voti rischia di essere come mettere in una botte nuova il solito vecchio vino...



CONCORSO TESI DI LAUREA

CRIF informa

Anche quest'anno è indetto il concorso per la premiazione di una tesi di laurea riguardante la P4C. Possono partecipare al concorso coloro che abbiano discusso una tesi di laurea triennale o magistrale sull'argomento del premio nell'ultimo triennio a partire dall'anno solare in corso, quindi negli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23.

È possibile concorrere al premio anche per quanti abbiano già partecipato alle precedenti edizioni, qualora non siano risultati vincitori, purché la tesi sia stata discussa nell'ultimo triennio.

Le domande di partecipazione, allestite secondo le indicazioni del Bando, dovranno pervenire via e-mail all'indirizzo crif@filosofare.org entro e non oltre il prossimo 15 aprile 2024.

Come al solito, ciascun* si senta libero di condividere l'informazione con persone eventualmente interessate all'iniziativa, anche attraverso i propri canali di diffusione.

Pagina Web Bando: <https://www.filosofare.org/crif-p4c/premio-tesi-laurea-p4c-2024/>

Precedenti edizioni: <https://www.filosofare.org/crif-p4c/premio-tesi-laurea-philosophy-for-children-community/>

Info e contatti:

crif@filosofare.org

segreteria-crif@filosofare.org





**E per finire...
un video da 4.697 visualizzazioni**

La caverna di Platone

Apri