



NEWSLETTER

N° 14 – Gennaio 2026

Sito web

<http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: info@scuolacutop4c.it

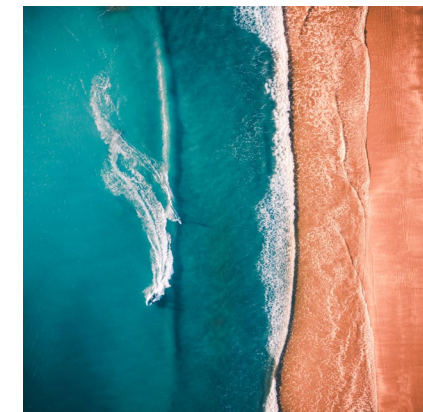
Contatto telefonico: +39 3358393512

PENSIERINI

Stiamo vivendo tempi difficili, tempi di incertezza, di transizione verso forme di vita non contemplate dagli orizzonti in cui i meno giovani di noi sono cresciuti e si sono formati. Anche la scuola – non c'è dubbio – è sottoposta alle pressioni del cambiamento, pressioni che provengono sia dal suo interno che dal suo esterno e che vedono in gioco numerosi e complessi fattori. È l'idea di educazione pubblica che annaspa nella misura in cui vengono messi in discussione i tradizionali progetti di democrazia e i suoi valori. Nei limiti in cui possiamo provare ad immaginare il futuro, possiamo aspettarci che l'impegno etico-politico per un'alfabetizzazione universale cederà definitivamente il posto a percorsi di addestramento sempre più specialistici e funzionali allo sviluppo della tecno-scienza e, nello stesso tempo, a riserve di formazione di alto livello a carattere interdisciplinare destinate alle *élite* dominanti.

Siamo di fronte all'avanzata di forme di totalitarismo completamente nuove, sfuggenti e non sempre riconoscibili come tali, spesso confusi nei simulacri e nella retorica della democrazia e della propaganda. Gli stati totalitari dichiarati sanno quali sono i fini dell'educazione e li impongono esplicitamente. Invece, una democrazia, se è un processo di continua ricerca e negoziazione, dovrebbe reinventare il suo sistema educativo giorno per giorno coinvolgendo nella ricerca soprattutto i soggetti che operano e si muovono all'interno del sistema stesso. Ed è esattamente quello che succede sempre meno, e non perché siamo in uno stato totalitario dichiarato, ma perché l'educazione è sempre più influenzata dalla comunicazione massmediale e dai *social media* specchio fedele degli interessi del regime consumistico.

Tra i tanti effetti negativi di questo *trend* storico-culturale che è diventato sempre più incalzante dagli anni Ottanta del secolo scorso in poi, uno riveste particolare rilevanza e significato. Si tratta della professionalità docente, la cui qualificazione è entrata in un circolo vizioso senza uscita. Succede, né più e né meno, quello che descriveva John Dewey in un suo articolo del 1903 dal titolo *Democracy in education*. Qui il pedagogista americano sosteneva, in premessa, che la vera democrazia in educazione non consiste solo nella libertà di azione, ma soprattutto nella libertà di pensiero e nell'emancipazione della mente. Pertanto, un sistema che non valorizza la creatività e la responsabilità individuali tende a mantenere insegnanti meno competenti e ad allontanare le menti migliori, che preferiscono ambienti dove possono meglio esprimersi e affermarsi. Ecco una bella domanda posta da Dewey: «Se gli insegnanti sono incapaci della responsabilità intellettuale che comporta la determinazione dei metodi da usare nell'insegnamento, come possono impiegare metodi dettati da altri, se non in modo meccanico, capriccioso e goffo?». Conclusione: i fini dell'educazione, ma anche i suoi metodi e i suoi oggetti, continuano ad essere determinati dall'esterno del sistema educativo. La garanzia che nessuno disturbi il guidatore è tanto più certa quanto più scadente è la formazione degli/lle insegnanti. Non è la scuola di uno stato totalitario, ma...



FORMAZIONE

CRIF (Centro Ricerca Indagine Filosofica)
I.C. "Stadio-Borgo Milano" di Verona
Corso di formazione
P4C e didattica della comunità di ricerca
A.S. 2025-2026

Costo: 300 euro (Pagabili anche con la carta docenti).

Programma

Il programma prevede un totale di 34 ore di formazione, di cui:
28 ore in presenza, distribuite in quattro incontri di una giornata
(Sabato, dalle 10 alle 13 e dalle 15 alle 19);
6 ore on-line distribuite in tre incontri di 2 ore (dalle 17 alle 19:00).

Calendario degli incontri

On-line: Febbraio 23; Marzo 9-23.

In presenza: Febbraio 28; Marzo 14-28; Aprile 11.

Per il programma completo e l'iscrizione, vai alla pagina web

<https://www.scuolacutop4c.it/acuto/corso-verona/>

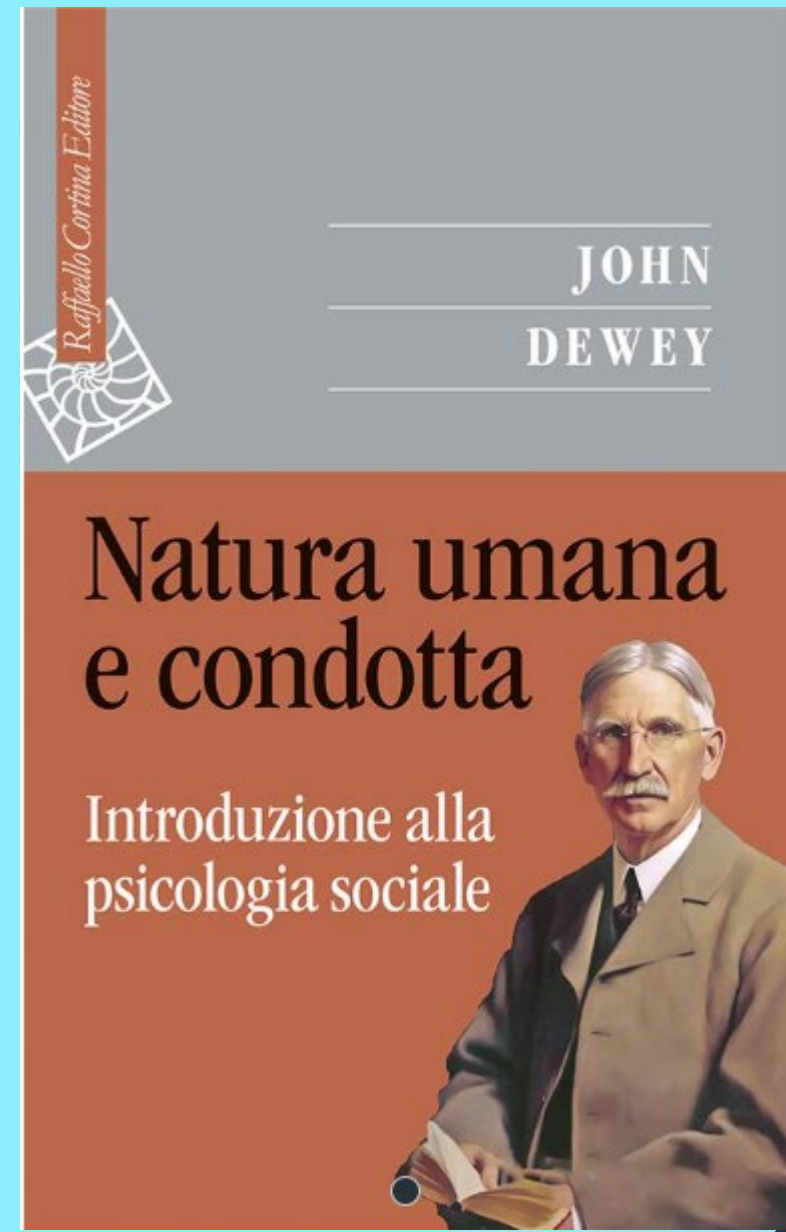
Contatti: info@scuolacutop4c.it – Telefono 3474041607



PUBBLICAZIONI

A cura di G. Baggio, M. Piazza, C. Silva
Raffaello Cortina 2025

Natura umana e condotta rappresenta un testo fondamentale nel dibattito sui rapporti tra individuo e ambiente e sulla funzione trasformativa delle pratiche sociali. La premessa di Dewey è che la condotta umana non è determinata esclusivamente da tratti intrinseci e fissi ma è plasmata dalla continua interazione fra le tendenze innate e il contesto sociale. Gli individui non sono prodotti passivi del loro corredo genetico ma agenti attivi che interagiscono con l'ambiente circostante. Le applicazioni pedagogiche di tale teoria sono molteplici poiché è proprio nel momento educativo che Dewey riconosce il fulcro per la trasformazione sociale, intesa come cambiamento dei paradigmi di pensiero. Gli adulti hanno per Dewey il compito di predisporre un ambiente sufficientemente flessibile e plastico su cui la generazione successiva possa esercitare un'azione creativa, improntata alla ricostruzione continua del patrimonio ereditato e non alla sua passiva conservazione.



PUBBLICAZIONI

Della menzogna. Per una storia è il testo di una conferenza di Jacques Derrida tenuta a Roma nel 1996. Derrida affronta il problema della verità, tema filosofico per eccellenza, attraverso lo “spettro” della menzogna. Da una sorta di “storia” della menzogna – della quale il filosofo discute innanzitutto la possibilità stessa – emerge il tema, anch’esso fondamentale per la filosofia, del rapporto tra verità e politica. Al centro del discorso ci sono le posizioni di Koyré e di Hannah Arendt, ma Derrida fa partire la sua “storia” da Nietzsche e, attraverso Platone, Sant’Agostino, San Paolo, Kant, Hegel e Heidegger, arriva fino alle guerre d’Algeria, del Golfo, del Ruanda e dell’ex Jugoslavia. Nel suo denso saggio di commento Lucio Saviani fa emergere molti temi nascosti tra le pieghe del discorso di Derrida chiarendone tutta l’attualità, a distanza di anni, per il nostro tempo di fake news, A.I., propaganda politica e comunicazione in tempo di guerra.



PUBBLICAZIONI

Filosofia *Live* è una rivista di filosofia per tutti/e. Vuole essere un veicolo di comunicazione non specialistica, una voce della riflessione filosofica sui problemi del nostro tempo, ma non ignara della nostra tradizione.

Inoltre, può essere un utile strumento per una didattica della filosofia attenta all'attualità.

È fatta di carta e inchiostro e potete riceverla a casa.

PER ABBONARSI:

- Bonifico a Diogene Multimedia

iban IT66 0062 3002 4110 0003 0264 208

indicando nella causale il tipo di abbonamento:

- A: annuale (4 numeri): euro 30

- B: biennale (8 numeri): euro 50

- C: docenti e studenti della Scuola Superiore: annuale (4 numeri) 20 euro

Finito di stampare nel mese di Dicembre
2025 presso Rotomail Italia S.p.A. - Vignate
(MI)

FILOSOFIA LIVE

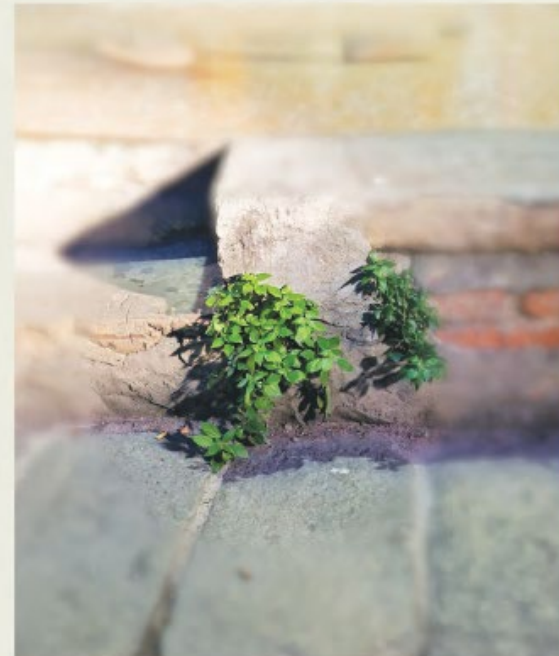
Diogene Multimedia, Dicembre 2025, N. 1

MENTI E INTELLIGENZE

LA PIETRA SI SGRETOLA, LA VITA RINASCE.

AI SOMIGLIA ALLA PIETRA O ALLA VITA?

O È PROPRIO DA TUTTO DIVERSA?



VIAGGIARE

DIO

FILOSOFIE DELLE ESISTENZE: ISOLE

EVENTI



Le quattro C della Philosophy for Children

Comunità (Educazione civica) SOFIA Id. 102458
Comunicazione (Educazione linguistica)
Costruzione (Educazione al pensiero)
Caring (Educazione valoriale e affettiva)

Seminario di studio

Cosa si è fatto. Cosa si può fare

INTERVENGONO:

Antonio Cosentino (CRIF)
Fabio Mulas (CRIF)
Anna Maria Lamberti (DS L.C. Borgoncini-Roma)
Giulia Mauti (Università di Cassino)
Storie di P4C all'I.C. "Borgoncini-Duca"

GIOVEDÌ 22 GENNAIO 2026
Piazza Francesco Borgoncini Duca – Roma
Ore 15:00-19:00

Per il personale scolastico la partecipazione al seminario prevede l'esonero dal servizio e il riconoscimento di quattro ore di attività di aggiornamento-formazione. È prevista la partecipazione a distanza su piattaforma Zoom. Link:

<https://us02web.zoom.us/j/9591962074?pwd=PB6GADse6kYjgJy56o8Td55j452st8.1&omn=84624776222>

ID riunione: 959 196 2074

Codice d'accesso: 9591962074

EVENTI



Pensare il presente: contesto, sfide, direzioni

		MATTINA	
11:30-12:00	Apertura dei lavori		Sofia ID 101355
	Moderata: SAVERIA ADDOTTA		
12:00-12:30	ANTONIO COSENTINO	<i>La meraviglia delle tecniche</i>	
12:30-13:00	STEFANO OLIVERIO	<i>Speranza nel presente: fra PCP e P4C</i>	
		POMERIGGIO	
	Moderata: FABIO MULAS		
14:30-15:00	MAURA STRIANO	<i>Educazione, consapevolezza e pensiero critico oggi</i>	
15:00-15:30	GUIDO BAGGIO	<i>Scrivere e filosofare come modi di indagine esistenziale</i>	
15:30-16:00	MARIA ROSALBA LUPA	<i>Per una Paideia neumanista. Pensiero e magistralità "capacitante"</i>	
16:00-16:30	ALESSANDRO VOLPONE	<i>Pensiero unico, binario e pluralità delle voci</i>	
17:00-18:00	Discussione e conclusioni		

INIZIATIVA GRATUITA, PARTECIPAZIONE LIBERA TRAMITE ISCRIZIONE

Scheda iscrizione: <https://forms.gle/vuxG9YFNozzkJU1RA> E-mail INFO: segreteria-crif@filosofare.org

In collaborazione con il Centro "Pragmatismo, Costruzione dei saperi, Formazione", Roma Tre

MODALITÀ: mista/blended, in presenza e a distanza
IN PRESENZA: c/o CSV Lazio - Casa del volontariato Roma Via Liberiana 17 - 00185 Roma RM
A DISTANZA: piattaforma Zoom

Attestato di partecipazione valido come aggiornamento-formazione. Totale: cinque ore. ID Sofia: 101355.
È previsto l'eventuale esonero dal servizio, per il personale scolastico ai sensi dell'art. 453 del D.lgs. 297/1994, dell'art. 26, comma 11, della Legge 448/1998 e delle vigenti disposizioni contrattuali in materia di formazione del personale della scuola (CCNL Scuola).

12 Dicembre 2025

EVENTI



FONDAZIONE GIACOMO MATTEOTTI
ETS

SOCIETÀ FILOSOFICA EUROPEA
DI RICERCA E ALTI STUDI

Gennaio-Giugno 2026

SU VERITÀ E MENZOGNA

Ciclo di Seminari

diretto da

Lucio Saviani



10 DICEMBRE 2025

Alberto Aghemo e Lucio Saviani

Introduzione al Ciclo

Lucio Saviani

Conferenza

21 GENNAIO 2026

Presentazione di

Della Menzogna. Per una Storia

di Jacques Derrida, a cura e con un saggio di Lucio Saviani



GENNAIO – GIUGNO 2026

Tavole Rotonde (Introdotte da Aghemo e presiedute da Saviani)

Lecture di Pasquale Panella

14 gennaio: Antonio Cosentino e Giovanni Giorgio

28 gennaio: Gennaro Cicchese e Laura De Luca

4 febbraio: Corrado Ocone e Aldo Meccariello

25 febbraio: Alberto Abruzzese e Gino Ventriglia

11 marzo: Orlando Franceschelli e Graziano Valent

25 marzo: Ruzena Halova e Ciro Sbailò

8 aprile: Domenico Massaro e Maria Rosa Tinti

22 aprile: Stefano Cazzato e Luciano Lanna

6 maggio: Francesco Salerno e Giorgia Torchio

20 maggio: Antonio Cipriani e Carla Stroppa

27 maggio: Carmelo Dotolo e Mario Lupoli

3 giugno: Nicola Magliulo e Antonio Marturano

10 giugno: Calogero Caltagirone e Matteo Pietropaoli

17 giugno 2026 Seduta conclusiva: A. Aghemo – L. Saviani – D. Zampaglione

Gli incontri si tengono, a partire dalle ore 17:00, presso la sede della **Fondazione Giacomo Matteotti**
ETS, in via dell'Arco del Monte 99/a, 00186 Roma

Gli eventi saranno in diretta streaming sulle pagine Facebook della **Fondazione Matteotti**:

<https://www.facebook.com/matteottit100> e di **SFERA**: <https://www.facebook.com/share/1ZpnB93FRs/>

Conferenza e seminari saranno registrati e pubblicati sul canale YouTube della **Fondazione Matteotti**
e di **SFERA**

IL VIDEO

